



YOUTH ACTIVISM FOR
LEBANESE ACCOUNTABILITY

الوحدة الخامسة: حملة المناصرة والمساءلة الدرس الرابع: تقديم خطة المناصرة

تقديم خطة المناصرة

الهدف من الدرس: التمرن على طريقة تقديم خطة المناصرة

- في هذه الجلسة، ستقوم كل مجموعة بتقديم خطتها الخاصة بالمناصرة.
- سوف نستفيد من وقتنا اليوم بحيث تقوم كل مجموعة باستعراض خطتها، ومن ثم مناقشتها، وتحديد مواطن القوة والضعف فيها، ومجالات تحسينها.
- يقوم الدرس أكثر على النقاش، والمعلومات المرتجعة والتعلم من بعضنا البعض.

حان وقت العرض!

● يجب أن تشمل العروض ما يلي:

- المطالب – على المدى القصير وعلى المدى المتوسط والطويل
- الجمهور المستهدف
- الأنشطة
- الموارد
- الوقت
- الجهة المسؤولة



المعلومات المرتجعة

- المهارات التقنية (الصلبة)
 - هل خطط العمل ذكية؟
 - هل تمّ تحديد أصحاب المصلحة والمستهدف بوضوح؟
 - هل المطالب ملموسة ومحددة؟
 - هل هي مرتبطة بالغايات والنتائج المرجوة؟
- المهارات الشخصية (الناعمة)
 - هل كانت عروض خطط العمل شمولية؟
 - هل المستهدف والجهات المسؤولة شمولية؟
 - هل استخدم مقدّم العروض أي مهارات مكتسبة من مخاطبة الجمهور؟

نقاط الضعف المشتركة في خطط المناصرة

هل يمكنك التفكير في نقاط ضعف مشتركة؟

- لم تكن المطالب واضحة
- الأهداف غير ممكنة
- لم يتم توقع الحجج المعارضة
- الموارد غير كافية
- لم يتم تقدير الوقت اللازم بدقة
- لم يتم تقييم الأخطاء أثناء التحضير

هل يمكنك التفكير بطريقة لمعالجة نقاط الضعف والتغلب عليها؟

- **خطط، خطط ثم خطط!**
- خذ الوقت اللازم للتخطيط، والتنفيذ ومراجعة أعمالك
- احصل على مساهمة من خارج دائرتك – تحقق من تنوع وجهات النظر التي تبني عليها خطتك. وعدّل فيها حسب الاقتضاء مما يساهم به الآخرون مهم!



**YOUTH ACTIVISM FOR
LEBANESE ACCOUNTABILITY**